

**План работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, «группы риска»
на 2024/2025 учебный год**

№	Содержание работы	Исполнитель	Сроки
1.	Проведение диагностических мероприятий, направленных на изучение тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.	Педагог-психолог	Сентябрь-декабрь
2.	Проведение бесед. Тематика: 1. Эмоциональное благополучие в школе и дома. 2. Законы школьной жизни. Соблюдение правил поведения. 3. Планирование своего времени. Время – мой союзник. 4. Мотивы учебной деятельности. 5. Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 6. Прекрасное и безобразное в нашей жизни. 7. Развитие ответственности и контроля над собственной жизнью. 8. Что сильнее добро или зло. 9. Умение оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 10. В чём проявляется личность. 11. Какая у меня главная цель в жизни. 12. Умею ли я принимать решения и нести за них ответственность. 13. Мои жизненные ценности и ориентиры. 14. Страх и нерешительность. 15. Мои планы на будущее.	Педагог-психолог	Сентябрь-май
3.	Проведение занятий с элементами тренинга. 1. Тренинг общения. 2. Тренинг уверенного поведения. 3. Тренинг формирования ЗОЖ 4. Тренинг личностного роста. 5. Тренинг коррекции агрессивного поведения. 6. Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.	Педагог-психолог	Сентябрь-май
4.	Проведение индивидуальных встреч-консультаций с родителями обучающихся. Тематика встреч: 1. Взрослеющий ребёнок. Какой он? Психологические особенности. Как с ним общаться» 2. Беседа по результатам проведённых	Педагог-психолог	Ноябрь-февраль

	диагностик. 3. Проблема в семье как фактор агрессивности подростков 4. Причины, которые приводят к непониманию при общении с подростком. Тактика поведения и способы разрешения конфликтов родителей с подростком. 5. Беседа с родителями. Интересы, склонности, предпочтения подростка. 6. Беседа о результатах работы в конце учебного года: достижения, неудачи. Планирование летнего отдыха.		
5.	Вторичная диагностика изучения тревожности, агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях, определение статуса в классном коллективе.	Педагог-психолог	Май
6.	Подведение итогов работы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта и контроле.	Педагог-психолог	Май

Педагог-психолог:

А.А.Клименкова