

План работы

Утвержден

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Новикова

Совета профилактической службы  
 2024 – 2025 учебный год

**Цель** - профилактика социально опасного поведения несовершеннолетних, а также социализация подростков, оказавшихся в социально-опасном положении.

Для достижения цели профилактической работы школы и, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие **задачи профилактики**:

* Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»
* Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении
* Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения
* Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты
* Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики

**Обеспечение профилактической деятельности Нормативно-правовая база**

* + Конституция РФ
* Конвенция о правах ребенка
* ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
* Федеральный закон от 24.06.199 № 120 «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
* Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. 03.12.2011 г.)
* Федеральный закон от 10.07.2001 г. № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
* Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах" (ред. От 01.03.2012 г.)
* Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
* ФЗ от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
* ФЗ от 21.07. 2011 г. N 252-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
* Кодекс РФ об административных правонарушенияхот 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. 23.02.2013 г., с изменениями и дополнениями., вступающими в силу 01.04.2013 г.)
* Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.)
* Уголовный кодекс РФ от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013 г.).
* Приказ Минздрава РФ от 30.12.2003 №-623 «О совершенствовании оказания наркологической помощи несовершеннолетним»
* Приказ Минобразования РФ от 28.02.2000 №-619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация работы Совета профилактики, проведение заседаний, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики | в течение 2023-2024 уч. года | Председатель Совета, Зам по ВР |
| 2. | Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списков учащихся и семей, состоящих на различных видах учета | постоянно | Кл. руководители, Зам по ВР |
| 3. | Индивидуальная работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета | в течение уч. года | Кл. руководители, педагог- психолог, Зам по ВР |
| 4. | Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета | 1 раз в четверть в течение уч.года | Кл. руководители, Члены Совета, Зам по ВР |
| 5. | Учет и организация занятости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах проф. учета | в течение уч. года | Кл. руководители, Зам по ВР |
| 6. | Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | в течение уч. года | Кл. руководители, Члены Совета, Сотрудники ОВД, инспектор ПДН. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Заседания Совета профилактики | Не менее 1 раза в четверть | Председатель Совета |
| 8. | Проверка занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета в кружках и секциях | 1 раз в четверть | Кл. руководители, Зам ВР |
| 9. | Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий | Согласно плана воспитательной и профилактической  работы школы | Кл. руководители |
| 10. | Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики | по мере необходимости | Зам. директора по ВР, Кл. руководители |
| 11. | Участие в работе КДН и ЗП, ПДН. | по мере необходимости | Кл. руководители, педагог- психолог, Зам по ВР |
| 12. | Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей | по мере необходимости | Зам. директора по ВР, инспектор ПДН |

Классные руководители работают по планам воспитательной работы класса, которые составляются в соответствии с общешкольным планом профилактической работы.

В работе педагоги используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные

экскурсии, групповые тренинги). Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями

# Работа с родителями

Работа с родителями включает два направления:

* просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей
* работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

# Формы работы с родителями:

* Родительские собрания;
* Классные и общешкольные мероприятия;
* Индивидуальные консультации;
* Наглядная агитация.

# Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении

***Цель:*** осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

## Задачи:

* + проводить коррекционную работу с целью создания положительного микроклимата в семье
  + организовать просветительскую работу среди родителей
  + защищать права подростка, воспитывающегося в семье в социально-опасном положении
  + оказывать помощь в создании условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности подростка.

**Причины постановки семьи на учет**, как находящейся в социально-опасном положении в школе:

* + Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению ребенка
  + Отрицательное влияние на ребенка
  + Ассоциальный образ жизни родителей, употребление алкоголя, нежелание работать и обеспечивать существование ребенка

Основная задача педагога в работе с такими семьями: попытаться корректировать семейное воспитание, отношения между родителями и детьми, родителями и школой.

Социальный педагог и классный руководитель:

* + - Привлекают родителей к работе родительского всеобуча
    - Проводит индивидуальные беседы и консультации
    - Направляет на консультации к специалистам
    - Посещает семьи на дому
    - Исследует социальное окружением семьи
    - Принимает участие в совместных с инспекторами ОДН полиции рейдах
    - Оказывает помощь в организации внеучебной занятости и каникулярного отдыха

К сожалению, такие родители неохотно идут на контакт со школой, не являются на вызовы, не говоря уже об участии их в работе тренингов, посещении родительских собраний. Направление их с детьми на консультации к специалистам (психологам, наркологам), часто по их же просьбе, сводится только к обещаниям. Использовав все методы воздействия, такие родители вызываются на Совет по профилактике и привлекаются к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по обучению и

воспитанию ребенка

**Организация занятости учащихся в системе дополнительного образования** является в школе предметом особого внимания. Ребенок в школе занят лишь часть дня. Все остальное время он проводит на улице, и мир для подростков сужается до микросреды, которая активно влияет на формирование и развитие их личности. Поэтому организация послеурочной деятельности является важной составляющей

работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В 2024-2025 учебном году учащиеся имеют возможность посещать кружки различной направленности.

Педагоги проводят работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования и работают по следующим направлениям:

1. Опрос и анкетирование досуговых предпочтений для самореализации учащихся.
2. Помощь в выборе секции или кружка по интересам и месту жительства.
3. Отслеживание посещения и достигнутых успехов учащимся выбранного кружка или секции.

**Индивидуальная профилактическая работа**

Индивидуальная профилактическая работа в школе в отношении несовершеннолетнего, поставленного на ВШУ и другие виды профилактического учёта включает деятельность по разработке мероприятий, направленных на устранение влияния неблагоприятных факторов, восстановления статуса личности, изменения поведения, получение образования на основе переобучения, воспитания,

усвоения новых ценностей, навыков взамен неправильно усвоенных (повторная профилактика)

На внутришкольный учет ставятся учащиеся в соответствии с Положением о постановке на внутришкольный учет по ходатайству классного руководителя или при поступлении в школу несовершеннолетнего, если он уже состоит на учете в КДН и ЗП или в ОДН полиции

При составлении плана индивидуальной профилактической работы классный руководитель придерживается следующего алгоритма:

Шаг 1 - изучение личного дела, выяснение причины постановки на учет Шаг 2 - беседы со специалистами КДН и ЗП и инспекторами ОДН

Шаг 3 - индивидуальная беседа с учащимся и родителями Шаг 4 - посещение семьи на дому, обследование ЖБУ

Шаг 5 - составление плана индивидуальной работы с учащимся

Шаг 6 - обсуждение плана с учителями по предметам, педагогом - психологом и его утверждение.

В школе имеется картотека учащихся, состоящих на внутришкольном учете. В состав пакета документов на каждого несовершеннолетнего входит:

* Учетная карта
* План индивидуальной профилактической работы
* Акт обследования ЖБУ
* Характеристики
* Обмен документами с субъектами профилактики
* Повестки для вызова на Совет профилактики и на бес
* Постановления КДН и ЗП
* Другие документы по индивидуальной работе

**Работа совета**

В рамках работы Совета профилактической службы в школе проводятся Дни профилактики с участием инспектора ОДН и представителей Управляющего Совета. На них приглашаются учащиеся с родителями, которые нарушают правила внутреннего распорядка школы, имеют серьезные пропуски уроков без уважительной причины, проблемы с успеваемостью. На Дне профилактики учащиеся и родители получают рекомендации для коррекции поведения и успеваемости.

**Помощь в организации занятости подростков группы «риска»** в каникулярный период является актуальной в

профилактической работе школы. Именно в каникулы некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Далеко не все родители могут

правильно организовать каникулы ребенка.

Школой проводится работа в следующих направления

* + Агитация детей и родителей для организации в лагерях, предлагаемых другими организациями
  + Помощь с сборе необходимых документов.

На классных часах и родительских собраниях классные руководители, социальный педагог , зам. по ВР говорят о необходимости организованного отдыха, знакомят родителей с городскими и загородными лагерями, предлагают помощь в оформлении пакета документов

**Календарный план заседаний Совета профилактики на 2024-2025 учебный год (в повестки заседаний могут быть внесены изменения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Повестка дня** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Утверждение состава Совета профилактики на 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение задач и плана работы на 2024-2025 учебный год. 3. Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2024-2025 уч.г. 4. Занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета в учреждениях дополнительного образования. 5. Отчёт классных руководителей    * по формированию банка данных семей обучающихся.    * состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение правонарушений и преступлений среди учащихся. | сентябрь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |
| 2 | 1. Анализ посещаемости учебных занятий. 2. Отчет о профилактической работе с родителями детей, состоящих на внутришкольном контроле. 3. Отчет педагога – психолога. 4. Индивидуальная беседа со сложными детьми. | октябрь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |
| 3 | 1. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся. 3. Отчет педагога - психолога по результатам опроса. | октябрь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | 1. Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета за 1 четверть 2024-2025 учебного года. 2. Обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся под опекой, а также с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации. 3. Рассмотрение персональных дел учащихся. | ноябрь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |
| 5 | 1. Планирование профилактической работы с учащимися на зимних каникулах. 2. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 3. Итоги проведения Дня здоровья, акции «Подростки против СПИДа». Работа классных руководителей 9-11 классов по профилактике наркомании среди несовершеннолетних 4. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений. 5. Результаты обследования жилищно-бытовых условий семей за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. 6. Рассмотрение персональных дел учащихся. | декабрь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |
| 6 | 1. Причины и мотивы суицидального поведения подростков. 2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. 3. Анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся. 4. Рассмотрение персональных дел учащихся. | январь | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |
| 7 | 1. Занятость учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочной и кружковой деятельности. 2. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.   4. Рассмотрение персональных дел учащихся. | февраль | Председатель Совета Педагог- психолог  Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 1. Оказание социально-правовой поддержки и помощи семьям и детям, состоящих на различных видах профилактического учета. 2. Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности. 3. Рассмотрение персональных дел учащихся. | март | Члены Совета Зам по ВР  Педагог-психолог |
| 9 | 1. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии. 2. Занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета. 3. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (в том числе и дети, состоящие на различных видах профилактического учета). 4. Рассмотрение персональных дел учащихся. | апрель | Члены Совета Зам поВР  Классные руководители |
| 10 | 1. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета за 2024-2025учебный год. 2. Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся, состоящих на различных видах учета. 3. Организация трудоустройства, отдыха и оздоровления обучающихся школы. 4. Рассмотрение персональных дел учащихся. | май | Члены Совета Зам поВР  Классные руководители |
| 10 | 1. Анализ работы школы по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год. 2. Отчет психолога о работе с детьми, состоящими на разных видах учета, и профилактической работе с ними. 3. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год. 4. Контроль за итоговой аттестацией и дальнейшим обучением выпускников в учебных заведениях. | июнь | Члены Совета  Заместитель директора по ВР  Педагог-психолог |

**План работы**

**( с обучающимися)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с обучающимися*** | | |
| 1.1 | Обследование обучающихся с целью выявления «трудных» подростков и постановка их на учет | Сентябрь | Кл. рук, педагог – психолог,  зам.по ВР |
| 1.2 | Формирование списков обучающихся группы риска, составление  характеристик и актов обследования жилья, ведение документации | Сентябрь  Октябрь | Кл. рук, педагог – психолог,  зам.по ВР |
| 1.3 | Обследование обучающихся с девиантным поведением с целью выявления недостатков в норме поведения и взаимоотношений с ребятами и педагогами | Сентябрь | Кл. рук, педагог – психолог, зам.по ВР |
| 1.4 | Выявление круга общения «трудных» и группировок (по возможности), в которые входят несовершеннолетние лица | В течение года | Кл. рук, педагог – психолог,  зам.по ВР |
| 1.5 | Ведение индивидуальных реабилитационных программ обучающихся группы риска с целью выявления положительной (отрицательной)  динамики в поведении и успеваемости | В течение года | Кл. рук, педагог – психолог, зам.по ВР |
| 1.6 | Вызов на заседание Совета профилактики несовершеннолетних лиц, совершивших правонарушения, и их родителей | В течение года | Кл. рук, педагог – психолог,  зам.по ВР |
| 1.7 | Организация работы библиотеки, оформление тематических выставок  о вреде алкоголизма, курения, наркомании | 1 раз в четверть | Библиотекарь, зам.по ВР |
| 1.8 | **Кл.часы:**   * «Экстремистские и террористические проявления среди молодёжи» * «Об опасности отравления веществами растительного происхождения» * «Курить –здоровью вредить» | **Сентябрь**  9 класс  5 - 11 кл | Кл.руководители |
|  | **Октябрь**  8 - 11 кл |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Что такое терроризм и его последствия» * «Детский суицид. Как его избежать» * «Подросток и закон» * "О молодёжных субкультурах" * «День Конституции» * "Закон обо мне и мне о законе" * «Что такое Насвай?» * «Что я знаю о своих друзьях?» * «Береги здоровье смолоду» * «Ценности, которые мы выбираем» * «Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность» * «Найди своё Я» * «Это доброе слово-мама» * «Об угрозе террористических актов» * «Все профессии важны, все профессии нужны» * "Права ребёнка и его обязанности" * «Азбука Вежливости» * «Спасибо за Победу, Ветеран!» * «Подростковый возраст. Детский суицид» * «Безопасный Интернет» | 5- 11 кл  7-11 кл **Ноябрь** 6 - 11 кл  8 - 11 кл **Декабрь** 7 - 11 кл **Январь**  5 - 11 кл  6 - 11 кл  1 - 8 кл **Февраль** 5 - 11 кл  9 кл  8 - 11 кл  **Март**  9- 11 кл  1 - 11 кл  1 - 11 кл **Апрель** 8 - 11кл  1 - 6 кл  1 - 5 кл  **Май**  1 - 11 кл  8- 11 кл  7 - 11 кл |  |
| 1.9 | **Тематические беседы**:   * «Беседа антитеррористической направленности» | **Сентябрь**  5 - 11 кл |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «Жестокое обращение среди детей» * «Административные правонарушения и их последствия» * «Безопасное поведение детей на дороге» * Законодательство Самарской области» * «Правовая ответственность обучающихся. Экстремизм среди несовершеннолетних» * «Наркотическая и алкогольная зависимость» * «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной расовой и религиозной розни» * «О половом воспитании» * «Административная ответственность за употребление спиртных напитков» * «О жестокости со стороны родителей. Как избежать конфликтов?» * «Если ты ушёл из дома» * «Алкоголизм, токсикомания, наркомания в подростковой среде. Безопасный Интернет» | 1. - 9 кл **Октябрь** 7 - 11 кл **Ноябрь** 1 - 8 кл   **Декабрь**  8 - 11 кл  9 - 11  **Январь**  8 - 11 кл  **Февраль** 8 - 11 кл **Март**  8 - 11 кл  **Апрель**   1. - 11 кл   **Май**   1. - 11 кл |  |
| 1.10 | **Иные формы работы:**   * Операция «Дети России» * Областные профилактические игры "ЗОЖ QVIZ" * Областная Акция, Дню посвященная Всемирному Дню Борьбы с наркотиками" * Акция "Георгиевская ленточка" | Сентябрь 1 - 11 кл Март  Июнь  Май | Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * Акция "Бессмертный полк" * Акция "Блокадный хлеб" * Всероссийская Акция "Сообщи, где торгуют смертью" * "Добрые Уроки"   **Видеоуроки:**   * «Спорт –альтернатива вредным привычкам» * Коллективный просмотр информационного ролика о ВИЧ- инфекции * Просмотр фильма «Сталинградская битва» * «Как убивает Насвай»   **Стендовая информация:**   * + Выпуск листовок, плакатов и брошюр, посвящённых Дню отказа от курения   + Телефоны доверия   + Памятки для родителей «Как уберечь ребёнка от   наркотиков?», «Если Ваш ребёнок потерялся», «Социальная помощь семье», «Сообщите, где торгуют смертью», «О  запрете курения в общественных местах». | Январь Ноябрь  Ноябрь 8 - 11кл Декабрь 8 - 11кл  Февраль 7 - 11 кл  Март 7 - 11 кл  Ноябрь, март В течении года |  |
| 2 | ***Работа с родителями*** | | |
| 2.1 | Изучение социального положения семьи | Сентябрь | Кл.руководители |
| 2.2 | Заседания Совета профилактики | В течение года, 1 раз в четверть | Зам.по ВР, кл.рук-ли,  педагог - психолог |
| 2.3 | Заседания КДНиЗП при администрации муниципального района Кинельский по фактам совершения правонарушений | В течение года  ( по запросу) | Администрация школы |
| 2.4 | Посещение квартир «трудных» обучающихся совместно с инспектором ПДН | В течение года | Кл.рук-ли, зам по ВР. |
| 2.5 | **Общешкольные родительские собрания**:   * «Об ответственности родителей по ст.5.35КоАП РФ за обучениеи воспитание несовершеннолетних детей»; | Сентябрь | Администрация школы Кл.рук-ли, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * «О соблюдении прав ребенка». Правила внутреннего распорядка. * Конвенция ООН «О правах ребенка» ст.ст. 6,8, 16,27, 28,29,30; * «Как уберечь детей от совершения преступлений и правонарушений. Негативные проявления среди несовершеннолетних»; * Семейный кодекс РФ ст.ст. 19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми, жестокое обращение); * Уголовный кодекс РФ ст.ст. 110, 117 (истязание, доведение до самоубийства)   ст.ст. 131-134 (о преступлениях сексуального характера), ст.ст.228-233 (преступления против здоровья населения, о наркотиках).   * «Ответственность родителей за соблюдение законов   Смоленской области, касающихся ограничений нахождения  несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей»;«Безопасный Интернет» | Ноябрь  Февраль Апрель  Май |  |
| **3** | ***Работа с педагогическим коллективом*** | | |
| 3.1 | Проведение заседаний Совета профилактики по поведению и успеваемости обучающихся группы риска | 1 раз в месяц | Администрация,  кл.рук-ли |
| 3.2 | Совещание классных руководителей в целях организованного начала нового учебного года. Организация профилактической  работы в гимназии (итоги операции «Подросток», «Дети России», планированиеработы по предупреждению правонарушений и  безнадзорности) | Сентябрь | Администрация, кл.рук-ли |
| 3.3 | Совещание классных руководителей «Организация каникулярной занятости учащихся в 2024-2025 учебном году. О состоянии  детскогодорожно-транспортного травматизма» | Октябрь | Администрация, кл.рук-ли |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | Производственное совещание «О мерах по предупреждению противоправных акций экстремистского и террористического  характера» | Январь | Администрация, кл.рук-ли |
| 3.5 | Участие в районных внеклассных мероприятиях по профилактике  правонарушений | По графику | Кл.рук-ли, зам.по ВР |
| 3.6 | Участие в районных рейдах по профилактике правонарушений среди  несовершеннолетних | По графику | Кл.рук-ли, зам.по ВР |
| 3.7 | Оформление «Уголка правовых знаний» | 1 раз в четверть | Кл.рук-ли, зам.по ВР |
| 3.8 | Участие в областном семинаре по профилактической направленности | Февраль | Кл.руководители,  Зам по ВР |
| **4** | **Работа с органами профилактики правонарушений и преступлений среди н/л** | | |
| 4.1 | Беседы инспектора ПДН с участниками образовательных отношений | По графику | Инспектор ПДН,  зам. по ВР |
| 4.2 | Работа школьной комиссии по урегулированию конфликтов | В течение года | Администрация школы, кл.руководители. |