**Конспект занятия по изобразительному искусству.**

**Тема: «Гроздь рябины»**

Цель:

1. Научить детей приёмам рисования грозди рябины, используя кисти разного размера и свои пальчики.

2. Развивать творческие способности,  прививать эстетический вкус.

3. Учить работать разными видами  кистей.

4. Воспитывать аккуратность в работе, эстетическое восприятие и эмоционально-чувственное отношение к природе.

Оборудование:

Для учителя:

Репродукции с картин художников с изображением пейзажей, фотографии с изображением грозди рябины, дерева, небольшая веточка рябины.

Для учащихся:

альбомный лист, кисточки №3 и №10,гуашь, палитра, баночки с водой, салфетки.

План урока.

1. Организационное начало урока.

2. Определение темы урока.

3. Беседа о рябине.

Физминутка

4. Объяснение учебного задания.

5. Самостоятельная работа учащихся.

6. Итог урока.

7. Рефлексия.

Ход урока.

**1. Организационное начало урока.**

- Здравствуйте ребята! Садитесь. Настраивайтесь на рабочий лад. Мы начинаем урок.

**2. Определение темы урока.**

- Дорогие ребята, что мы сегодня будем рисовать, узнаете немного позже. Я зачитаю вам стихотворение А. С. Пушкина, а вы слушайте внимательно. (Звучит спокойная музыка)

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

- Какое время года описывает поэт? (Осень)

- Может кто-то из вас знает стихотворения об осени и хочет прочесть, мы с удовольствием послушаем.

- Посмотрите на репродукции с картин художников (на проекторе), на каких изображена осень? (Приложение 1).

- Почему вы так решили?

- Осенью все деревья очень красивы, но есть одно особенное, его можно назвать царицей осеннего леса.

В том лесу, не в огороде,

Только осень на подходе,

Новый у нее наряд,

Бусы красные висят.

Дрозд, снегирь, другая птица,

Могут ею угоститься,

Как усилится мороз,

Возрастёт на пищу спрос.

О каком дереве загадка? (Рябина) (Приложение 3)

- Знаете ли вы загадки, стихотворения о рябине?

- Рябина — великолепное украшение лесов. Это изящное деревце, сказочно красиво в любое время года, но в осенние дни это деревце становится волшебно красивым. Солнышко, прощаясь с рябинкой до весны, дарит ей свои самые красивые краски. Словно сказочная принцесса в кружевном желтом сарафане с ярко-красными сережками-гроздьями красуется рябина.

- Как вы думаете, что мы сегодня рисуем?

- Мы научимся изображать ветку рябины с помощью кистей разных размеров и ваших пальчиков.

**3. Беседа о рябине.**

- С давних времён рябину любили и почитали на Руси. В народном календаре есть день, Петр-Павел Рябинник, приходящийся на конец сентября, время созревания плодов рябины. В этот день ветки рябины связывали в пучки и развешивали под крышами домов, сараев, различных хозяйственных построек. Этот обычай связан с представлениями о рябине как о дереве, способном защитить от всяких бед.

Рябина считалась символом счастья и мира в семье, поэтому возле дома всегда старались посадить рябиновое деревце.

Северные народы отводили рябине роль прорицательницы. Сравнивали ее с молодой, красивой, часто, грустной девушкой. А почему она грустная рассказывает одна легенда. (Рассказывает ученик)

Легенда о рябине

Однажды дочь богатого купца полюбила простого парня, но её отец и слышать не хотел о таком бедном женихе. Чтобы избавить семью от позора он решил прибегнуть к помощи колдуна. Его дочь случайно узнала об этом и девушка решила убежать из родного дома. Темной и дождливой ночью поспешила она на берег реки к месту встречи со своим любимым. В тот же час вышел из дома и колдун. Но парень заметил колдуна. Для того чтобы увести опасность от девушки, храбрый юноша бросился в воду. Колдун дождался пока он переплывет реку и взмахнул волшебным посохом, когда молодой человек уже выбирался на берег. Тут сверкнула молния, ударил гром, и парень превратился в дуб. Все это случилось на глазах у девушки, из-за дождя чуть опоздавшей к месту встречи. И девушка тоже осталась стоять на берегу. Ее тонкий стан стал стволом рябины, а руки – ветви протянулись в сторону любимого. Весной она надевает белый наряд, а осенью роняет в воду красные слезы, печалясь о том, что «широка река, не перешагнуть, глубока река, а не утонуть». Так и стоят на разных берегах два любящих друг друга одиноких дерева. И «нельзя рябине к дубу перебраться, видно, сиротине век одной качаться».

**Физминутка**

У реки росла рябина (из положения упор присев постепенное выпрямление туловища, руки вперед вверх).

А река текла, рябила (повороты вправо и влево с плавными движениями рук).

Посредине глубина (наклоны вперед, руки прямые).

Там гуляла ры-би-на (приседы).

Эта рыба – рыбий царь (прыжки).

Называется – пескарь (ходьба на месте).

**4. Объяснение учебного задания.**

- Сядем все правильно и приступим к работе.

Выполнение задания:

1. Возьмём плотный лист бумаги, затонируем его. На палитре смешаем белый цвет с небольшим количеством синего. Большой кистью широкими мазками с просветами нанесем краску на лист. Оставшиеся просветы заполним цветом, полученным при смешивании белого с фиолетовым. (Приложение 3.1, 2)

2. Тонкой кистью набираем коричневый цвет и рисуем веточку. (Приложение 3. 3)

3.Рисуем основу для листьев зеленым цветом с добавлением коричневого. (Приложение 3. 4)

4. В том месте, где мы задумали рисовать ягоды, с помощью отпечатков красного цвета кончиков пальцев формируем грозди. (Пальцы вытираем салфетками). (Приложение 3. 5)

5. Примакиванием кисти рисуем листья рябины. На кисть берем последовательно два цвета, например, на одну половину жёлтый цвет, а на другую – зелёный (красный, коричневый, бежевый). Обращаем внимание, что листочки располагаются друг напротив друга. (Приложение 3. 6)

6. Тонкой кистью зелёным цветом с добавлением коричневого рисуем прожилки на листьях. (Приложение 3. 7)

7. Чёрным цветом на ягодках рисуем хвостики. (Приложение 3. 8)

8. По желанию можно сделать рамку по краям листа в виде ягод, то есть поставив отпечатки пальцев красной краской и тонкой кисточкой пририсовав хвостики или что-то придумать своё. Работа готова. (Приложение 3. 9)

- Есть ли ко мне какие вопросы?

**5. Самостоятельная работа учащихся.**

Во время работы учащихся:

1) Оказывать индивидуальную помощь.

2) Следить за правильным выполнением последовательности работы.

**6. Итог урока.**

(Работы учащихся выставляются у доски) (Приложение 4.)

- Давайте проанализируем ваши рисунки. Попробуйте это сделать сначала самостоятельно. При анализе отмечайте наиболее выразительные работы.

**7. Рефлексия.**

- У каждого из вас на партах есть квадратики трёх цветов: красного, жёлтого, зелёного. Как вы оцените данный урок?

Если вам понравился сегодняшний урок, вас заинтересовала тема, вид деятельности, поднимите зелёный квадратик.

Если на уроке вам было скучно, неинтересно, то поднимите красный квадратик.

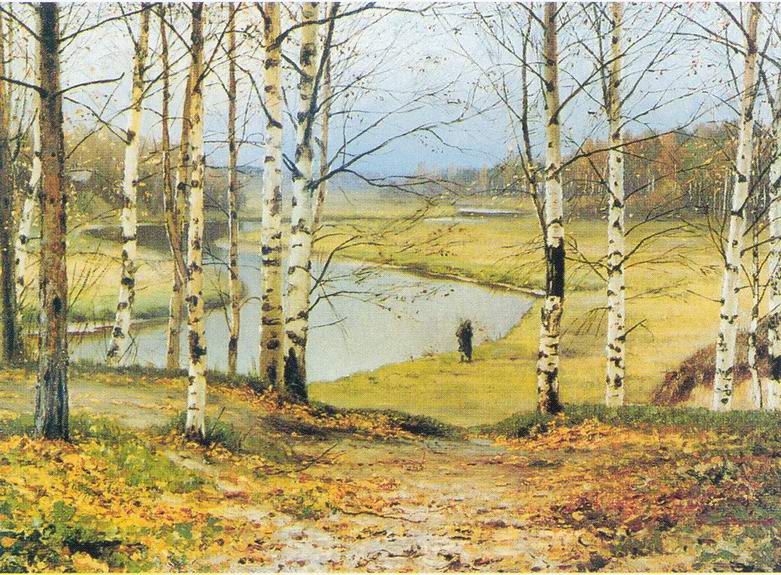
Если вы не определились с ответом или вам всё равно, поднимите жёлтый квадратик.

- Спасибо. Урок окончен. Не забудьте убрать рабочие места.

Приложения.

Приложение 1.

 Дубовский Николай- Облачко

 Волков Ефим- Октябрь

 Жуковский Станислав- Старая усадьба. Май

Куинджи Архип- Осень

 Левитан Исаак - Золотая осень

Приложение 2.

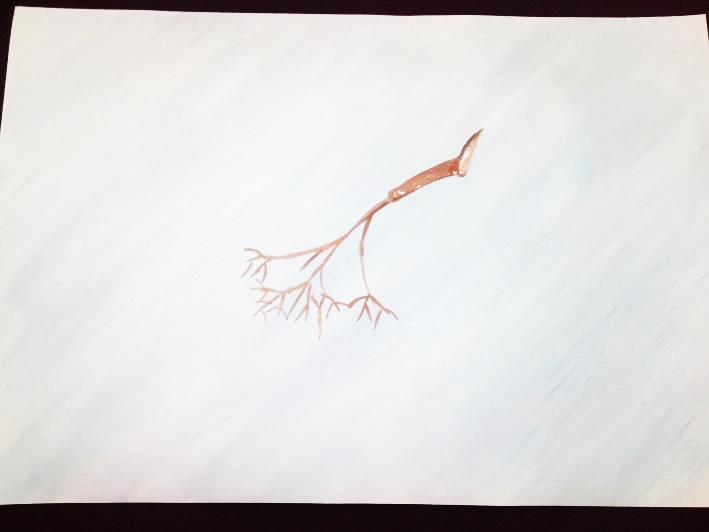
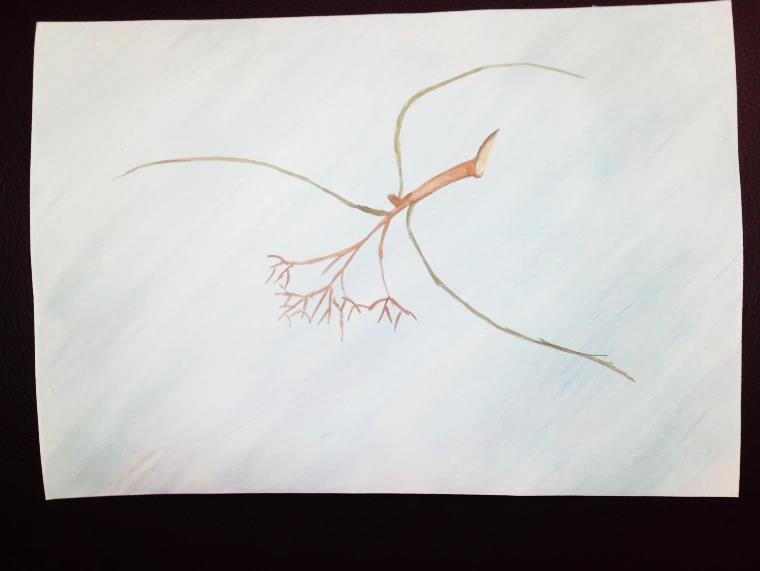
 

Приложение 3.

1.  2. 

3.  4. 

5.  6. 

7.  8. 

9. 

Приложение 4.

Детские работы.