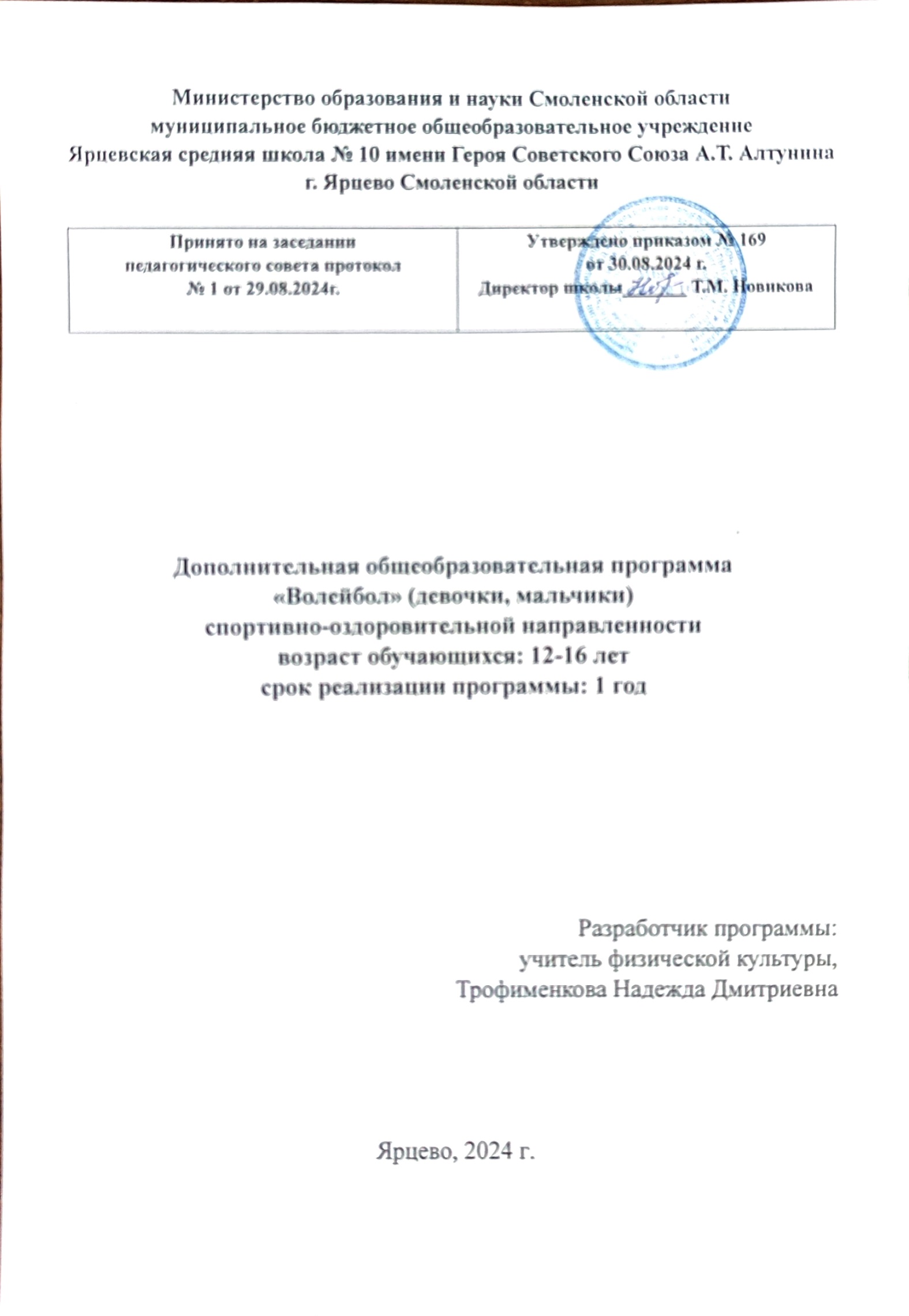
****

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Ярцевская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза А.Т. Алтунина**

**г. Ярцево Смоленской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято на заседании**  **педагогического совета протокол**  **№ 1 от 29.08.2024г.** | **Утверждено приказом № 169**  **от 30.08.2024 г.**  **Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Т.М. Новикова** |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Волейбол» (девочки, мальчики)**

**спортивно-оздоровительной направленности**

**возраст обучающихся: 12-16 лет**

**срок реализации программы: 1 год**

Разработчик программы:

учитель физической культуры,

Трофименкова Надежда Дмитриевна

Ярцево, 2024 г.

**Пояснительная записка**

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа направлена на многолетнее воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом. Предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по времени реализации-краткосрочной, 1 год обучения.

Программа составлена на основе следующих **нормативных документов** в области образования РФ:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ (18.11.2015 № 09-3242) «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Устав МБОУ СШ №10;

- Локальные нормативные акты МБОУ СШ № 10.

**Новизной программы** «Волейбол» является связь теории с практикой, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

**Актуальность рабочей программы** обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в соревновательной и тренировочной деятельности школы. Предлагаемые занятия основной упор делают на технико - тактическую работу с мячом и более глубокое ознакомление с игровыми видами спорта, а также о приобретении навыков спортивной игры. Воспитывает целеустремленность, чувство взаимопомощи, коллективизма, усидчивость, дает возможность творческой самореализации личности.

**Педагогическая целесообразность** программы направлена на то, чтобы через физкультурно - спортивную деятельность приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Цель**

Углубленное изучение спортивной игры волейбол, укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи программы

* Укрепление здоровья;
* Содействие правильному физическому развитию;
* Приобретение необходимых теоретических знаний;
* Овладение основными приемами техники и тактики игры;
* Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
* Привитие ученикам организаторских навыков;
* Повышение специальной, физической, тактической подготовки;
* Подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу;

**Отличительные особенности программы** от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по физкультурно – спортивной направленности.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основам спортивной игры, на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, активной и познавательной работе. Процесс обучения спортивной игры строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, умений навыков привлекается к избранному виду спорта.

Содержание образовательной программы кружка проектируется с учетом приоритетных принципов:

**1. Многообразия.**

* разнообразие форм и содержания дополнительного образования;
* разнообразие видов деятельности, доступных учащимся образовательного пространства;
* разнообразие участников образовательного процесса с их ценностями, целями, взглядами, предпочтениями и т.п.;

Многообразие необходимо для создания условий выбора учащимися вида деятельности и отношения к этой деятельности, как источника их развития.

**2. Открытости.**

Образовательная программа является открытой системой, т.е. воспринимает воздействия внешней среды и отвечает на них своими изменениями, постоянно включая в свою структуру новые элементы: новых учащихся, новые виды деятельности, новые отношения, новое содержание образования, взаимодействуя с другими образовательными программами. Именно открытость позволяет образовательной программе развиваться, усложняться, обмениваться информацией.

**Объем программы**. Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Общая продолжительность** обучения составляет 34 (по 1 ч. 20 мин) часов.

**Адресат программы.** Возраст обучающихся: от 13 до 17 лет.

***Уровень освоения программы:*** стартовый (краткосрочный)

**Формы организации образовательного процесса:**очные занятия.

**Методы:** 1. *Словесный метод*: рассказ, объяснение, задание, беседа и разбор.

2. ***Наглядный метод*:** показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий, схем тактических взаимодействий.

3. ***Практические методы:***

*- метод упражнений;*

*- игровой;*

*- соревновательный;*

*- круговой тренировки.*

**Виды занятий** в рамках программы определяются ее содержанием и могут предусматривать: лекции, мастер-классы, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Кружок «Баскетбол» предполагает возможность участия обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

**Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* овладеет навыками выполнения разнообразных физических упражнений, а также буде применять их в игровой и соревновательной деятельности;
* научится максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической подготовке.

**Метапредметные результаты**

* овладеет широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
* овладеет способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в тренировочной деятельности.

**Предметные результаты**

В ходе реализация программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» обучающиеся смогут получить *знания:*

* значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
* правила безопасного поведения во время занятий спортивной игрой;
* названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
* наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
* упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
* контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
* основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
* жесты судьи спортивных игр;
* игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

*могут научиться:*

* соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
* выполнять технические приёмы и тактические действия;
* контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
* играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
* демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
* проводить судейство спортивных игр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество часов** | | | **Формы контроля/**  **аттестации** |
| **всего** | **практика** | **теория** |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 1 | Беседа, опрос |
| 2 | Техника передвижений, , передач, приема. подач.  Тактические действия в игре. | 11 | 10 | 1 | Учебно – практические занятия, опрос |
| 3 | Индивидуальные действия в нападении , защите .Техника игры. | 15 | 14 | 1 | Учебно – практические занятия, опрос, беседы |
| 4 | Разновидности подач. | 5 | 4 | 1 | Практические занятия, беседы, анкетирование |
| 5 | Учебная игра. Соревнования. | 2 | 2 |  | Соревнования |
|  | **Итого** | 34 | 30 | 4 |  |

**Учебный план**

**Содержание программы**

**Ученик научится:**

* Основным понятиям правил игры.
* Основам техники передвижений, остановок, поворотов и стоек.
* Технике ловли и подачи мяча.
* Играть в волейбол.
* Навыкам игры в волейбол.
* Технике верхней передачи мяча после перемещения, технике нижней передачи мяча после перемещения.
* Основам техники выполнения передач мяча и нижней прямой подачи.

***Теоретическая подготовка***

* Развитие волейбола в России.
* Физическая подготовка волейболиста.
* Техническая подготовка волейболиста.
* Тактическая подготовка волейболиста.
* Волейбол как вид спорта.
* Правила судейства соревнований по волейболу.
* Соревновательная деятельность волейболиста.  
  Организация и проведение соревнований по волейболу.

Место занятий, оборудование и инвентарь для занятий волейболом

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

        По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

**Содержание программы:**

        Программа построена на принципах доступности, системности и преемственности. Программой предусматривается взаимосвязь приемов и понятий при изучении всего курса.

        Программа курса волейбол рассчитана на два года. I год обучения:  включает в себя больше теоретическую, и менее практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики игры в волейбол. II год обучения:  в практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В занятиях с учащимися  акцентируется внимание на комбинированные упражнения, технику передач и учебно-тренировочные игры, поэтому на эти разделы программы отводится большее количество часов.

**I. Основы знаний**

- понятие о технике и тактике игры;

- основные положения правил игры в волейбол;

- нарушения, жесты судей.

**II. Технико-тактические приемы**

**1. Подачи**

- техника выполнения прямой нижней подачи;

- прямая верхняя подача;

- ознакомление с техникой выполнения верхней боковой подачи.

**2. Передачи**

- верхняя передача двумя руками перед собой с выходом;

- приём мяча снизу двумя руками;

- верхняя передача двумя руками над собой через голову;

- верхняя передача двумя руками в прыжке.

**3. Нападающий удар**

- техника выполнения прямого нападающего удара правой и левой рукой перевод правой рукой (влево и вправо из зоны 4;2;3.);

-ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока.

**4. Комбинированные упражнения**

- подача – передача;

- подача – передача – нападающий удар;

- передача – нападающий удар – передача (игра в защите).

**5.** **Учебно-тренировочные игры**

- отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;

- отработка индивидуальных действий игроков разных игровых  амплуа.

**6. Судейство игр**

- отработка навыков судейства школьных соревнований.

**III. Физическая   подготовка. Техническая   подготовка.**

1. Сочетание специальных тактических качеств с техническими приемами.
2. Сочетание (чередование, переключение) технических приемов и их способов.
3. Изучение индивидуальных тактических действий в нападении и защите.
4. Изучение групповых тактических действий в нападении и защите.
5. Изучение командных тактических действий в нападении и защите.
6. Переключения и выполнения тактических действий индивидуальных, групповых,    командных – отдельно в нападении, отдельно в защите, в защите и нападении.

**IV. Интегральная подготовка.**

1. Изучение процесса игры посредством игр, подготовка к волейболу учебной двусторонней игры.
2. Применение изученных технических приемов и тактических действий в учебных играх в волейболе.
3. Система заданий по применению технических приемов и тактических действий в игре.
4. Система установок на игру (специальные задания) в контрольных играх и соревнованиях.

На каждом занятии осуществляется физическая подготовка учащихся, направленная на развитие основных двигательных качеств и координационных способностей обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.**

        По окончании курса учащийся получит возможность владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры, владеть основными техническими приемами, применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий волейболом, сформировать первичные навыки судейства. Основной формой подведения итогов является соревнование.

***Общефизическая подготовка***

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, скоростно – силовых.

Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание.

Бег. Стартовые рывки с места. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Пробегание отрезков 40, 60м. Кросс.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика. Серийные прыжки с добавлением подвешенных предметов. Метание мячей.

Подвижные игры, эстафеты.

***Соревнования***

Принять участие в школьных соревнованиях.

# **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Место проведения занятий спортивный зал, улица, спортивный комплекс.

**Материально - техническое обеспечение**

* Волейбольная сетка
* Гимнастическая стенка
* Гимнастическая скамейка
* Скакалки
* Гимнастические маты
* Мячи волейбольные
* Гантели различной массы
* Насос ручной
* Набивные мячи

**ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы направлена на обеспечение качества образования.

Инструментом для оценки динамики образовательных достижений по программе «Волейбол» является опрос ученика в устной форме, участие в соревнованиях, анкетирование.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** | **Форма контроля/**  **Аттестации** |
|  | Сентябрь | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.**  Баскетбол.  История волейбола. Стойка в/б, правила игры в в/б. Техника безопасности | 1 | Беседа | Опрос |
|  | Подвижная игра. Размеры площадки. Основные ошибки. Бег 30 м, многоскоки. Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверх у на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | **ТЕХНИКА ПРЕРЕДВИЖЕНИЙ, ПЕРЕДАЧИ В ПАРАХ ЧЕРЕЗ СЕТКУ, .** Передача двумя руками сверх у на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. | 2 | Беседа, практическое занятие. | Практическое занятие |
|  | . Стойка игрока. Перемещение в стойке. Передача двумя руками сверх у на месте. Эстафеты. Подвижные игры с элементами волейбола. | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Октябрь | Разминка . ОРУ с набивными мячами. . Передача двумя руками сверху на месте. Игра . | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Разминка . ОФП Развитие прыгучести. . Передача двумя руками сверху на месте. Игра . | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Разминка . .Прием мяча снизу Передача двумя руками сверху на месте. Игра . | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Упражнения с набивными мячам. Верхняя подача Передача двумя руками сверху на месте. Игра 6х6. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Ноябрь- декабрь | Развитие координации. Челночный бег 6х9 м. Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач. | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Атакующий удар. Действия пасующего. Эстафеты. Игра | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | . Развитие прыгучести, прыжки на скакалке, упражнения с гимнастической скамейкой. Тактика Нападения. | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Атакующий удар . Блокировка. ОФП. Игра по правилам; действия игроков передней линии. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Упражнения на укрепление кистей рук Броски и ловля набивных мячей. Игра по правилам 6х6.. | 2 | практическое  занятие | Практическое занятие |
|  | Разминка. Специальные упражнния Нападающий удар . Блокирование. Игра | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | ОФП. Эстафеты.Индивидуальные действия в защите. Игра | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Январь - февраль | Подтягивание, челночный бег 4х10.  Круговая тренировка. Нападающий удар с переводом. Игра учебная. | 2 | Беседа | Опрос |
|  | Верхняя прямая подача. Чередование подач с различной траекторией и скоростью полета  Игра | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Подачи. Комбинации в игре. Тактические действия при выполнении подач Игра. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Прием мяча после подач, прием после нападающего удара. Эстафеты. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Март - апрель | Передачи в различные зоны площадки. Тактика при передачах. Тактика нападения Игра | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Развитие координации. Челночный бег. Многоскоки. Двухсторонняя игра | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Комбинированные упражнения : подача-передача-нападающий удар. Игра | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Учебно-тренировочная игра 6х6. | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Разминка. Эстафеты с передачами и нападающими ударами . Тактика нападения. | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Май | Круговая тренировка. Игра по правилам. Тактика защиты. | 2 | Беседа | Опрос |
|  | Разминка . Стойки, перемещения. Прием после нападения Действия игроков в защите. Учебная игра | 2 | Практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Прямой нападающий удар из зон 2.4. Упражнения на координацию. Игра | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Прямой нападающий удар из зоны 3. Блокирование. Игра. | 2 | практическое  занятие | Практическое  занятие |
|  | Выполнение контрольных нормативов по ОФП. Выполнение контрольных специальных упражнений волейболиста | 2 | практическое  занятие | анкетирование |
| 1. –   34 | **Учебная игра. Соревнования. Товарищеские встречи.** | 4 | практическое  занятие | Соревнование |

**Информационное обеспечение**

<https://cyberleninka.ru/article/n/komandnye-podvizhnye-igry-kak-sredstvo-razvitiya-koordinatsionnyh-sposobnostey-yunyh-basketbolistov/viewer>

<https://aeterna-ufa.ru/sbornik/NK-PP-118.pdf#page=98>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48274860>

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-professionalnogo-basketbola-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48289819>

**Список литературы**

**Список литературы, используемой для подготовки занятий:**

1. Жележняк Ю.Д., Л.Н. Слупский «Волейбол в школе», Москва, «Просвещение» 2014.
2. Железняк Ю.Д.  , Л.Н. Слупский, Волейбол в школе, М – «Просвещение» 2014 г.
3. Лях В.И.. Координационные способности школьников. – Минск, «Полымя», 2000 г.
4. Матвеев Л.П.. Теория и методика физической культуры: учебник для институтов физ. культуры. – Москва, «Физкультура и спорт» 2015 год.
5. Найминова Э.. Спортивные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2014 г.
6. [http://www.zavuch.info/](https://www.google.com/url?q=http://www.zavuch.info/&sa=D&ust=1563975053397000)
7. [http://mon.gov.ru/](https://www.google.com/url?q=http://mon.gov.ru/&sa=D&ust=1563975053397000)

**Список литературы   для детей и родителей  по тематике занятий:**

1. Клещев Ю.Н., А.Г. Фурманов Юный волейболист, М – «Физкультура и спорт»

1990 г.

1. Фурманов А.Г.  Волейбол на лужайке, в парке, во дворе, М – «Физкультура и спорт» 201

**Анкетирование.**

**Тестовые задания по физической культуре по теме: "Баскетбол"**

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

**1. Когда была создана международная федерация баскетбола (ФИБА)?**

-1904

-1928

+1932

-1947

**2. Кто придумал баскетбол, как игру?**

+Джеймс Нейсмит

- Пьер де Кубертен

-Хольгер Нильсен

-Уильлям Дж.Морган

**3. В какой стране изобрели баскетбол?**

-Англия

-Бразилия

-Испания

+США

**4. Как начинается игра в баскетбол?**

-Вбрасыванием из-за лицевой линии

-Вбрасыванием из-за боковой линии напротив линии штрафного броска

-Вбрасыванием от середины боковой линии

+Спорным броском в центральном круге

**5. Что означает слово «баскетбол»?**

-«Баск (житель баскских земель в Испании) +мяч»

-«Бакс (доллар)+мяч»

-«Бас (мужской голос) +мяч»

+«Корзина+мяч»

**6. Какие размеры баскетбольной площадки?**

-18×9м

-23,77×10,97м

+28×15м

-40×20м

**7. В каком году появился баскетбол?**

-1846

-1890

+1891

-1895

**8. Какая минимальная высота потолка должна быть над баскетбольной площадкой?**

-5м

-6м

+7м

-8м

**9. Какие цвета щитов разрешены?**

-Белый и чёрный

+Белый и прозрачный

-Жёлтый и прозрачный

-Белый и жёлтый

**тест 10. Какой цвет линий разрешено использовать при разметке непрозрачного щита?**

-Белый

+Чёрный

-Жёлтый

-Оранжевый

**11. Какой цвет линий разрешено использовать при разметке прозрачного щита?**

-Чёрный

+Белый

-Жёлтый

-Оранжевый

**12. Сколько судей на площадке должно работать во время матча?**



-1

+2

-3

-4

**13. Сколько судей должно работать за судейским столиком?**

-2

+3

-4

-5

**14. Если травмированного игрока не меняют, а оказывают ему медицинскую помощь, то:**

-ему записывается персональный фол

+его команде записывается использование 1-минутного перерыва

-команде-сопернику записывается 1 очко

-команда-соперник получает право на 1 штрафной бросок.

**15. Кто вместо травмированного игрока получает право выполнить штрафные броски?**

-Любой игрок-партнёр травмированного.

-Капитан команды.

+Игрок, заменивший травмированного.

-Штрафные броски заменяются вбрасыванием из-за боковой линии.

**16. Из скольких 10-минутных периодов состоит матч?**

-2

-3

+4

-6

**17. Как классифицировать попадание мяча в любую часть тела судьи?**

-Выход мяча за боковую линию.

-Выход мяча за лицевую линию.

-Спорный мяч.

+Как попадание мяча в пол в то место, где стоит судья.

**18. Какое решение должен принять судья, если мяч застрял на опоре кольца?**

+спорный мяч.

-вбрасывание той команды, чей игрок последним касался мяча.

-вбрасывание той команды, на чьём щите застрял мяч.

-вбрасывание той команды, для которой щит с застрявшим мячом является чужим.

**19. Какой цены заброшенного мяча не существует?**

-1 очко

-2 очка

-3 очка

+4 очка.

**тест-20. Какое решение должен принять судья, если игрок неумышленно забросит мяч в своё кольцо?**

+Засчитает очки сопернику.

-Назначит спорный.

-Назначит вбрасывание в пользу соперника.

-Назначит штрафной бросок в пользу соперника.

**21. Какое максимальное суммарное количество затребованных 1-минутных перерывов разрешено одной команде за четыре 10-минутных периода?**

-4

+5

-6

-8

**22. Какой счёт фиксируется в матче, когда одна команда проигрывает лишением права (техническое поражение)?**

-1:0

-10:0

-15:0

+20:0

**23. При каком минимальном количестве игроков в одной команде разрешается продолжать игру?**

-1

+2

-3

-4

**24. Какой счёт фиксируется в матче, если он прекращается из-за нехватки игроков у выигрывающей команды?**

-Остаётся такой, как на момент прекращение игры.

-Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:1.

+Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:2.

-Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:20.

**25. Какой счёт фиксируется в матче, если он прекращается из-за нехватки игроков у проигрывающей команды?**

+Остаётся такой, как на момент прекращение игры.

-Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:1.

-Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:2.

-Поражение команды с «нехваткой игроков» 0:20.

**26. Какое решение должен принять арбитр, если мяч касается обратной стороны щита?**

-Назначить штрафной бросок в кольцо той команды, от игрока которой мяч коснулся в обратную сторону щита.

+Назначить вбрасывание против команды, от игрока которой мяч коснулся в обратную сторону щита.

-Назначить вбрасывание против той команды, в чей щит попал мяч.

-Назначить спорный мяч.

**27. Какое решение должен принять судья, если игрок обороняющейся команды совершает помеху мячу (касается рукой щита или корзины) после выполненного соперником броска?**

-Присудить фол провинившемуся игроку и вбрасывание из-за боковой линии в пользу пострадавшей команды.

-Присудить штрафные броски в пользу пострадавшей команды.

-Присудить фол провинившемуся игроку и назначить штрафные броски в пользу пострадавшей команды.

+Засчитать попадание мяча в кольцо.

**28. Какая нога считается опорной, если игрок поймал мяч, касаясь пола обеими ногами?**

-Нога, что ближе к мячу.

-Нога, которая более согнута.

-Нога, которая более выпрямлена.

+Любая нога.

**29. Какое действие игрока с мячом в руках не является нарушением?**



-Скольжение.

-Перекатывание.

-Попытка подняться.

+Ведение после приземления на обе ноги.

**тест\_30. Каким жестом судья демонстрирует удачный трёхочковый бросок?**

-Тремя пальцами одной руки.

-Двумя пальцами одной руки+одним пальцем второй руки

+Тремя пальцами одной руки+тремя пальцами другой руки

-Двумя пальцами одной руки+двумя пальцами другой руки.

**31. Какой термин (определение) не существует?**

-Мёртвый мяч.

-Живой мяч.

+Вне игры.

-Штрафной бросок.

**32. Какое время ограничения не применяется?**

-3 секунды

-5 секунд

-8 секунд.

+10 секунд.

**33. Каким временем ограничивается команда для перевода мяча из тыловой зоны в передовую?**

-3 секунды

-5 секунд

+8 секунд

-24 секунды

**34. Сколько штрафных бросков в одной серии не присуждается?**

-1

-2

-3

+4

**35. Что должен назначить судья при обоюдном фоле?**

-Штрафные броски в корзины обеих команд + фолы игрокам обеих команд.

+Спорный мяч + фолы игрокам обеих команд.

-Спорный мяч.

-Штрафные броски в корзины обеих команд.

**36. Какое наказание неправильно назначено?**

-Удаление игрока за 5 персональных фолов.

+Удаление игрока за 3 технических фола.

-Удаление игрока за 2 неспортивных фола.

-Удаление игрока за 1 дисквалифицирующий фол.