**Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 5-9 |
| Срок реализации рабочей программы | 5 лет |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г., от 27 декабря 2023г. , от 19.02.2024 № 110 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области 3. ФОП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г№ 370 |
| Реализуемый УМК | Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020  Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В. История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020 |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Целью школьного исторического образования** является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.  **Задачи изучения истории в школе**:  - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |