**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | обществознание |
| Класс | 6-9 классы |
| Срок реализации рабочей программы | 4 года |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г., от 27 декабря 2023г. 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области 3. ФОП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г№ 370 |
| Реализуемый УМК | Учебные пособия:  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание, 6 класс. – М.: Просвещение. 2021  Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных  учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, 2020 г  Соболева О.Б., Чайка В.Н. Под ред. Бордовского Г.А.  «Обществознание. 8 класс».- М.: Вентана-Граф, 2016.  Насонова И.П. «Обществознание: экономика вокруг нас» М: Ветана-Граф 2016г. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Целями обществоведческого образования в основной школе являются:   * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; * развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; * развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; * формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; * освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; * формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - общая характеристика учебного предмета;  - цели изучения учебного предмета;  - место учебного предмета в учебном плане;  - содержание учебного предмета;  - планируемые образовательные результаты;  - тематическое планирование с указанием количества часов, видов деятельности, видов и форм контроля, ЭОР и ЦОР. | |