**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Литература |
| Класс | 5-9 |
| Срок реализации рабочей программы | 5 лет |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 с изменениями и дополнениями от 18 июля 2022 г., от 27 декабря 2023г. 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области 3. ФОП ООО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г№ 370 |
| Реализуемый УМК | Литература. 5 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х ч. – В.Я.Коровина и др. – М.: «Просвещение» 2021  Литература. 6 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х ч. –В.В.Полухина и др. – М.: «Просвещение» 2023  Литература. 7 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х ч. – Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. – М.: «Просвещение» 2019  Литература 8 класс. Учебник – хрестоматия в 2-х ч.– В.Я. Коровина М.: «Просвещение», 2020г.  Литература.9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч..-Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. М.: Просвещение, 2016 |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.  Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.  Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.  Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.  Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - общая характеристика учебного предмета;  - цели изучения учебного предмета;  - место учебного предмета в учебном плане;  - содержание учебного предмета;  - планируемые образовательные результаты;  - тематическое планирование с указанием количества часов, видов деятельности, видов и форм контроля, ЭОР и ЦОР. | |