**Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа, (базовый уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | алгебра и начала математического анализа |
| Класс | 10-11 |
| Срок реализации рабочей программы | 2 года |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 12 августа 2022 года, 27.12.2023 года 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области. 3. ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г№ 1014 с изменениями от 19.03.2024 № 171 |
| Реализуемый УМК | Учебник:Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин). – М.: Просвещение |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Курс «Алгебра и начала математического анализа» является одним из наиболее значимых в программе старшей школы, поскольку, с одной стороны, он обеспечивает инструментальную базу для изучения всех естественно-научных курсов, а с другой стороны, формирует логическое и абстрактное мышление учащихся на уровне, необходимом для освоения курсов информатики, обществознания, истории, словесности. В рамках данного курса учащиеся овладевают универсальным языком современной науки, которая формулирует свои достижения в математической форме.  Курс алгебры и начал математического анализа закладывает основу для успешного овладения законами физики, химии, биологии, понимания основных тенденций экономики и общественной жизни, позволяет ориентироваться в современных цифровых и компьютерных технологиях, уверенно использовать их в повседневной жизни. В тоже время овладение абстрактными и логически строгими математическими конструкциями развивает умение находить закономерности, обосновывать истинность утверждения, использовать обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию, формирует креативное и критическое мышление. В ходе изучения алгебры и начал математического анализа в старшей школе учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций и интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и в искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |