**Аннотация к рабочей программе курса по выбору**

**«Решение заданий разного уровня при подготовке к ЕГЭ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Курс по выбору «Решение заданий разного уровня при подготовке к ЕГЭ» |
| Класс | 11 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 12 августа 2022 года, 27.12.2023 года 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области. 3. 3.Авторская программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2012 г. |
| Реализуемый УМК | Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразов. организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2/Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.- 3 изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2016. |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Цели:  -освоение обучающимися 11 класса норм русского литературного языка,  - подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне,  - формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни,  -.обеспечение поддержки освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы,  -формирование умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы в с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.  **Задачи курса:**  **-**изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;  - совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;  - дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;  - обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;  - освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;  - совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |