**Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 10 -11 |
| Срок реализации рабочей программы | 2 года |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 12 августа 2022 года, 27.12.2023 года 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области. 3. ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г№ 1014 с изменениями от 19.03.2024 № 171 |
| Реализуемый УМК | **Учебник:** Д.К. Беляев, П.М.Бородин под ред. Д.К. Беляева, Г.М. Дымшиц. «Общая биология для 10-11 кл.» М.: «Просвещение» |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.  Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:  освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;  формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;  становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;  формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;  воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;  осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;  применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |

**Аннотация к рабочей программе по биологии (углубленный уровень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | биология |
| Класс | 10-11 |
| Срок реализации рабочей программы | 2 года |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 12 августа 2022 года, 27.12.2023 года 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области. 3. ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022г№ 1014 с изменениями от 19.03.2024 № 171 |
| Реализуемый УМК | **Учебник:** Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т Общая биология: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень /под. Ред. Захарова В.Б. /М.: Дрофа  Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т Общая биология: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный уровень /под. Ред. Захарова В.Б. /М.: Дрофа |
| Цели и задачи изучаемого предмета | Цель изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определённой области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.  Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на углублённом уровне обеспечивается решением следующих задач:  освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;  ознакомление обучающихся с методами познания живой природы: исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);  овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;  развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;  воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным её объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;  приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;  создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона. |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |