**Аннотация к рабочей программе**

**Курса по выбору «Индивидуальный проект»**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Курс «Индивидуальный проект» |
| Класс | 10 |
| Срок реализации рабочей программы | 1 год |
| Нормативно-методические материалы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г., 12 августа 2022 года, 27.12.2023 года 2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ № 10 города Ярцева Смоленской области. |
| УМК | В связи с тем, что в настоящее время в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники и методические пособия по преподаванию предмета «Индивидуальный проект», при создании настоящей программы были использованы образовательные ресурсы сети Интернет, а также следующие учебные пособия:   1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014. (<http://www.surgpu.ru> ) 2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? / М. А. Ступницкая. – М. : первое сентября, 2010. (<https://project.1september.ru> ) |
| Цели и задачи изучаемого предмета | **Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:  - адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;  - проявлять социальную ответственность;  - самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;  - конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;  - генерировать новые идеи, творчески мыслить.  Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:  - обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);  - развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;  - развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;  -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;  - обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;  - развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);  - обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;  - развитие навыков конструктивного сотрудничества;  - развитие навыков публичного выступления |
| **Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы:**  - пояснительная записка;  - содержание учебного предмета;  - планируемые результаты освоения учебного предмета;  - тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - поурочное планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы, контрольных, практических работ и используемых ЭОР и ЦОР;  - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. | |